

Муниципальный анализ выполнения плана-графика работы с молодыми педагогами в 2021-2022 учебном году.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в Ейском районе функционирует районное методическое объединение молодых специалистов, в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, а также педагоги – наставники и педагоги с многолетней практикой работы.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы РМО на 2021-2022 учебный год. Постоянными участниками работы районного методического объединения молодых специалистов в текущем учебном году являлись педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет (35 человек).

№	Категория молодых специалистов	Кол-во
1	Учитель английский язык	3
2	Психолог	2
3	Учитель географии	3
4	Учитель начальных классов	10
5	Учитель физической культуры	4
6	Учитель биологии	1
7	Учитель математики	4
8	Учитель истории	2
9	Учитель физики	1
10	Учитель русского языка и литературы	3
11	Учитель химии	1
12	Социальный педагог	1
	Всего молодых специалистов в ОО Ейского района	35

Приоритетные направления в работе:

1. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в образовательном процессе;
2. Оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе (стаж 1 года).
3. Формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков (стаж до 2 лет).
4. Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала. (стаж до 3 лет).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Основные задачи:

1. Организация и проведение методической работы для повышения предметно-методической, дидактической компетентности молодых специалистов.
2. Организация и проведение методической работы по овладению современными технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания для обеспечения качественного результата по требованиям ФГОС.
3. Организация и проведение работы для саморазвития и личностного становления молодых педагогов.
4. Организация работы по повышению мотивации молодых педагогов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.
5. Оказание своевременной помощи молодым специалистам в образовательном процессе.
6. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и педагогами - наставниками.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать собственную учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры молодого учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов района.
2. Проведение опытными педагогами общеобразовательных организаций мастер-классов и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к участию в краевых, муниципальных мероприятиях.
3. Посещение уроков молодых специалистов.
4. Отслеживание результатов работы молодого учителя через систему мониторингов (2 раза в год).

Согласно плану работы с молодыми специалистами было проведено 4 заседания, в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами, педагогами - наставниками.

На заседаниях РМО рассматривались актуальные вопросы:

- знакомство с новыми нормативно – правовыми документами;
- организация урока по ФГОС НОО и ФГОС ООО (требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС);
- современные педагогические технологии в образовательном процессе (технология проектного обучения и исследовательская деятельность учащихся, эффективное использование интерактивного оборудования при реализации ФГОС НОО и ООО);
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в молодежном слете как средство профессионального роста молодых педагогов;
- особенности работы классного руководителя;
- решение проблемных ситуаций на уроках;
- внеурочная деятельность как неотъемлемая составляющая современного образования в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Содержание представленных на заседании материалов были направлены на повышение мотивации к дальнейшему профессиональному росту и активное использование в работе современных образовательных технологий и ИКТ. На каждом заседании для молодых педагогов разрабатывались памятки по актуальным вопросам и направлениям.

В рамках Недели было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных учреждений города и района (на платформе ZOOM). Мероприятия Недели способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов. В ней приняли участие более 20 молодых педагогов. Открытые мероприятия прошли на достаточном методическом уровне. Итоги Недели были подведены на районном методическом заседании.

В 2021-2022 учебном году проводилась широкая агитационная работа по участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Кубани» в номинации «Педагогический дебют». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 6 человека, в краевом этапе – 2 учителя.

ФИО учителя	Место работы	Название конкурса	Результат
Самосика П.А.	МБОУ СОШ № 19	Муниципальный и краевой этапы конкурса «Педагогический дебют»	1 место
Шахова А.С.	МБОУ гимназия №14		2 место
Макарец Я.М.	МБОУ СОШ № 9	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	3 место
Однорог А.Н.	МБОУ СОШ №2		участник
Когтева М.В.	МБОУ СОШ №21		участник
Кондратенко А.Л.	МБОУ ООШ №13		участник

В следующем учебном году на заседаниях районного методического объединения молодых специалистов планируется вести активную работу по

привлечению молодых педагогов к формированию собственного портфолио как свидетельства профессионального самосовершенствования и профессионального становления с дальнейшей возможностью успешного прохождения процедуры аттестации и получения квалификационной категории.

Педагогический потенциал молодых специалистов района достаточно высок, что позволяет добиваться положительных результатов в работе. Молодые учителя занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

Специалист учебно-методического
отдела МКУ «ИМЦ системы образования
Ейского района»



Я.А. Воеводина